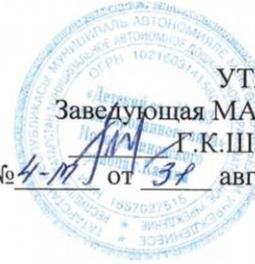


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №203 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета №1
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ №203
Г.К.Шагимуллина
Приказ № 4-10 от 31 августа 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №203 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
на 2022-2023 учебный год

Казань, 2022 год

Оглавление

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1	Информационная справка	3
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности МАДОУ	4
II.	АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2021-2022 учебный год	5
2.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ	5
2.2.	Анализ педагогической деятельности коллектива МАДОУ	7
2.3.	Охрана жизни и здоровья детей	9
2.4.	Методы, содержание воспитания и обучения, реализуемые в детском саду	10
III.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА № 203 НА 2022-2023	13
IV.	РАБОТА С КАДРАМИ	16
4.1	Повышение квалификации педагогических работников	16
4.2	Аттестации педагогических работников	17
4.3	Самообразование педагогических работников	18
4.4	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогических работников ДОУ	21
4.5	Наставничество в ДОУ	22
4.6	Школа молодого воспитателя	22
V.	ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	24
5.1	Работа в методическом кабинете	24
5.2	Педагогические советы	26
5.3	Контроль	28
5.4	Семинары, мастер-классы, тренинги	28
5.5	Консультации	29
5.6	Психолого-педагогический консилиум	30
VI.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	30
6.1	Акции и проекты	30
6.2	Организация выставок	30
6.3	Организация смотров-конкурсов	31
6.4	План праздников и развлечений в ДОУ	32
VII.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ	34
7.1	Работа с родителями	34
7.2	Профилактика детского ДТТ	35
7.3	План мероприятий по проведению декады инвалидов	37
7.4	Неделя театра	38
VIII.	КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ	43
IX	ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ	45

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани		
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 203»		
Руководитель	Шагимуллина Гульнара Кадыровна		
Адрес	420044, г. Казань, ул. Коллективная, д.31 а (1 здание), ул. Коллективная, д.33 а (2 здание)		
Телефон	8 (843) 564-33-49; 8 (843) 564-43-45		
Год основания	1 здание: 1973 год, отдельно стоящее двухэтажное здание 2 здание:		
Адрес электронной почты	madou.203@tatar.ru ; madou203@yandex.ru		
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани		
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.03.2014 года Серия 16Л01 № 0001104, регистрационный номер 5441. Лицензия бессрочная		
Режим работы ДОУ	Пятидневная неделя с 7.30 до 18.00 С 6.30 до 7.30; с 18.00 до 18.30 работает ДПОУ «Присмотр и уход»		
Количество групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
	2 - 3 года	4	65
	3 – 4 года	3	67
	4 – 5 лет	5 (1 коррекционная)	105 (10)
	5 – 6 лет	5 (1 логопедия)	99 (16)
6 – 7 лет	5 (1 логопедия)	109 (15)	
Языки обучения и воспитания	Русский Татарский		
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурный зал• Музыкальный зал• Кабинет татарского языка• Кабинет психолога• Методический кабинет• Кабинет логопеда• Кабинет дефектолога• ИЗО-студия		

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МАДОУ

Учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Казани, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития речи данных детей.

В своей деятельности ДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МАДОУ «Детский сад № 203».
- Локально-нормативные правовые акты МАДОУ «Детский сад № 203».

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад № 203» за 2021-2022 учебный год

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Комплектование кадрами в детском саду строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 46 педагогов – 100 %;

- ✓ старший воспитатель - 2;
- ✓ музыкальный руководитель - 4;
- ✓ учитель-логопед – 2;
- ✓ учитель-дефектолог – 1;
- ✓ воспитатель по обучению татарскому языку – 2;
- ✓ инструктор по физической культуре – 2;
- ✓ психолог – 2;
- ✓ воспитатель – 31
- ✓ заведующая – 1.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников

<i>Всего педагогов/администрация</i>	<i>Высшее образование/дошкольное</i>	<i>Средне-профессиональное/дошкольное</i>
46+1	38/2	8/4

В детском саду педагоги на 100% имеют педагогическое образование, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Отсутствие квалификационной категории</i>
46	6	30	4	6

Ценз педагогического стажа педагогов

	<i>Возраст педагогов</i>				<i>Педагогический стаж</i>				
	до 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 59 старше 60	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет	
	4	15	17	7	3	18	16	7	5

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет и педагоги, работающие более 10 лет в педагогике. Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив имеет стаж работы и будет стремиться работать дальше в данном направлении.

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

– Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги детского сада – профессиональные, компетентные работники. Подтверждение тому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 65% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 13 % - высшую.

В 2021-2022 учебном году высшую категорию получил один педагог, первую – 2 педагога (100% запланированного)

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В МАДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров

– Большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В 2021-2022 учебном году педагоги показали открытые мероприятия внутри детского сада

- Родительские собрания (дистанционный формат);
- образовательная деятельность;
- утренники;

- спортивные праздники и развлечения;
- семинары практикумы;
- выступления на педагогических советах, вебинар, семинарах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В МАДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива МАДОУ

Каждый год в детском саду принимается план работы ДОУ на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- Педагог-мастер
- Педагог-исполнитель
- Педагог развивающего стиля
- Педагог с устоявшимся стилем работы

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах детского сада, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по работе по ФГОС ДО в ДОУ; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения реализуемых программ ДОУ; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программ, по ведению документации педагогами (календарное, комплекснотематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ:

- 78% педагогов используют в работе с воспитанниками личностноориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 53% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 46 педагогов (100%) участвовали в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в различных формах педагогической работы: педсоветах, консультациях, проводили открытые занятия для педагогов ДОУ, для родителей.

№	Уровень	Тема	Форма распространения	Результативность
1.	Международный конкурс	Мир во всем мире	Рисунок	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский турнир способностей	«Росток – superУм»	Тестирование	Дипломы 1, 2, 3 степени
3.	Всероссийский конкурс	Космос моими глазами	Рисунки	Диплом 1 степени
4.	Всероссийская олимпиада	Эколята-молодые защитники природы	Тестирование	Дипломы 1 степени
5.	Всероссийский конкурс	Мой лучший урок	Открытое занятие	Диплом 3 степени
6.	Республиканский этап	Абилимпикс - 2020	Выступление	Диплом 2 степени
7.	Республиканский конкурс	Минута спорта	Видео-ролик	Диплом 1 степени
8.	Городской конкурс	Юный экскурсовод	Видео-ролик	Диплом 3 степени
9.	Городской конкурс	«Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога»	Видео-ролик	Диплом 3 степени

10.	Городской конкурс	«Успех каждого ребёнка»	Видео-ролик	Диплом, 2 степени
11.	Районный конкурс	«Яшь артист»	Видео-ролик	Диплом, 3 место
12.	Районный конкурс	«Символ года 2021»	Игрушка	Диплом, 1 место
13.	Районный конкурс	«Колокола памяти»	Видео-ролик	Диплом, 1 место
14.	Районный этап городского конкурса	«Воспитатель года 2021»	Участие	Лауреат
15.	Районный конкурс	«РЭПИ»	Выступление	Диплом, 2 степени
16.	Районный конкурс	«Звёздный билет»	Выступление	Диплом, 3 степени

Вывод: повысилась профессиональная компетентность педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Увеличилась доля педагогов со специальным дошкольным образованием: 2 человека получили диплом профессиональной переподготовки

Педагоги показали высокую активность в распространении передового педагогического опыта.

2.3. Охрана жизни и здоровья детей

Решению основной годовой задачи, охраны жизни и здоровья детей, был подчищен весь социально-бытовой процесс. В детском саду жизнедеятельность детей протекала в соответствии с режимом дня, который регламентирует время на ООД, игры, прогулку, сон. Соблюдались санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Питание четырехразовое, сбалансированное, осуществлялось в соответствии с санитарными нормами. Анализ накопительной ведомости показал, что выполнение основных норм продуктов питания (масло, мясо, молоко, рыба) составило 100%.

Медицинским персоналом оказывалась профилактическая, лечебно-оздоровительная помощь воспитанникам, проводилась иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, работа по обеспечению медико-психологической адаптации воспитанников при поступлении в ДОУ. Проводился контроль за организацией и качеством питания, за режимом учебного процесса, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводился инструктаж с персоналом, оформлялась санбюллетень по данному заболеванию. Случаи травматизма в детском саду отсутствовали. Заболеваемость детей составила ___ дней.

Анализ здоровья:

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
	Списочный состав	543	82	461
1.	Общее количество пропусков дней по болезни			

2.	Число пропусков по болезни на одного ребёнка			
----	--	--	--	--

Инструкторами по физической культуре Хмель Т.А. и Губайдуллина Л.Ш. проводилась работа по физическому развитию детей, формированию двигательных умений и навыков. В системе проводились занятия, тематические «Дни здоровья», развлечения и праздники. К концу года показатели физического развития соответствуют возрасту детей. В течение учебного года педагогический коллектив использовал комплексный подход к сохранению, укреплению и развитию здоровья детей в условиях детского сада. Воспитательно - образовательный процесс способствовал психологической безопасности, оздоровительной направленности и двигательной активности детей.

В подготовительных и старших группах реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». У детей были сформированы представления о необходимости заботиться о своем здоровье. Для реализации программы нужную и своевременную помощь оказывали родители.

2.4. Методы, содержание воспитания и обучения, реализуемые в детском саду.

Работа детского сада осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглый стол, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы, «Творческие группы» и т.д.;
- участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- повышения уровня квалификации, прохождение аттестации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического, психологического) климата в учреждении.

3. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, школой, организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта).

4. Организовать систему педагогической поддержки педагогов по разработке рабочих программ по возрастным группам ДОУ.

5. Укрепить материально-техническую базу и методическую базу в соответствии с ФГОС ДО.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению поставленных задач.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» детский сад имеет официальный сайт в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Родители и заинтересованные лица могут получить информацию о нормативно-правовых и программно-методических документах, мероприятиях, проводимых в детском саду. Педагоги имеют возможность изучать общественное мнение по вопросам введения нового

стандарта в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе через сайт детского сада. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов для них были проведены: семинары, открытые просмотры.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, педагогами были составлены рабочие программы для каждой возрастной группы. Образовательный процесс основывался на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера, в форме исследовательской деятельности, работа парами, проектная форма организации, игры, наблюдения, викторины, оформление выставок. Все педагоги используют индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Анализ работы по познавательному развитию показал, что педагоги проводят работу по развитию элементарных математических и естественнонаучных представлений.

В области музыкального воспитания велась работа по четырем направлениям: слушание и восприятие, звуковысотная точность, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. Уровень музыкального развития детей по детскому саду составил:

- высокий 25,1%
- средний 67%
- низкий 7,9%

По результатам мониторинга, физическая подготовленность составила:

- высокий 22,7%
- средний 75%
- низкий 2,3%

Обучение детей родному и татарскому языку по УМК в организованной форме проходило со средней группы. По разделу «Словарная работа» по детскому саду высокий уровень развития составляет 52%, средний - 42%, низкий - 6%. По разделу «Связная речь» высокий – 49%, средний – 31%, низкий – 20%. Большинство детей умеют рассказывать по образцу, слушать и выполнять инструкции педагога, владеют диалогической и монологической речью, употребляют в речи глаголы единственного и множественного числа. Низкий уровень развития показывают часто болеющие дети.

В сравнении с прошлым годом результативность изучения татарского языка повысилась.

Анализируя показатели развития детей на начало учебного года и полученные данные на конец учебного года, можно сделать вывод, что количество детей с высоким уровнем развития возросло. Воспитатели отметили хороший потенциал многих воспитанников, показавших средний уровень.

По результатам психолого-педагогической диагностики и определения степени готовности детей к школе получены следующие результаты: высокий уровень 75 %, средний уровень – 20 %, низкий уровень готовности к школе 4 %.

В течение учебного года педагогами велась целенаправленная дифференцированная работа с родителями. Использовались такие формы работы: родительские собрания, беседы, оформлялись и проводились консультации. В каждой возрастной группе оформлен информационный стенд для родителей. Взаимодействие с родителями осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в педагогический процесс через разнообразные формы работы. По результатам анкетирования родителей на конец учебного года сделаны следующие выводы:

- 97 % родителей довольны качеством предоставляемых услуг;
- 82 % довольны условиями, созданными в детском саду;
- 95 % довольны организацией питания;
- 95 % организацией работы по оздоровлению детей;
- 96 % довольны уровнем реализации общеобразовательной программы ДОУ;
- 100 % довольны отношением педагогов к детям.

Подводя итоги по результатам анализа образовательной деятельности в МАДОУ, можно сделать следующие выводы:

- В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста;
- Педагогический коллектив имеет высокий образовательный и профессиональный уровень;
- По результатам оценки деятельности МАДОУ родителями довольны работой педагогического коллектива 96 %;
- Реализуя основную общеобразовательную программу, дети имеют равные стартовые возможности при поступлении в начальную школу;
- В детском саду создана инновационная система управления;
- Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги;
- Детский сад работает в инновационном режиме, реализует образовательную программу, делая акцент на экспериментальную работу с детьми;

Остается открытым вопрос о недостаточном финансировании ДОУ.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА № 203 НА 2022-2023

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учётом направлений программы развития и воспитания, также изменений законодательства, необходимо:

ЦЕЛИ:

1. Создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности ребёнка;
2. Сохранять и укреплять психо-физическое здоровье воспитанников с учётом коррекции и компенсации нарушения развития;
3. Расширить реализацию образовательных программ с детьми ОВЗ;
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ;
6. Совершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ;

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия, здоровьесберегающие технологии;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с ФГОС, в том числе, путем внедрения современных педагогических технологий;
- продолжать трансформирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствовать систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающую стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг;

Основные направления деятельности МАДОУ

- Сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников.
- Коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников.
- Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и 5 творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Структура содержания образования в МАДОУ

Образовательный и коррекционный процесс в детском саду строится в соответствии с программным обеспечением ДОУ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-синтез, Москва, 2019 г.
2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.
3. Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7 лет
5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей
6. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.
7. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 203» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах

деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития воспитанника):

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;

- для воспитанников (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август	Заведующий
Составление циклограмм и утверждение работы специалистов.	Август	Старший воспитатель
Составление графиков работы специалистов и утверждение.	Август	Старший воспитатель
Заключение договоров с родителями	Август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Старший воспитатель
Корректировка программ: - ООП ДОУ; - АООП ДОУ (для слепых детей); - АООП ДОУ (для детей с нарушением речи) - рабочие программы педагогов.	Август	Старший воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных	Сентябрь	Заведующий

документов (утверждение штатного расписания МАДОУ, тарификация педагогических работников)		
Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
Написание плана работы на ЛОП 2021 – 2022 учебного года	Май	Старший воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Работа с документацией	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав.по ХР
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Заведующий
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ХР
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

IV. РАБОТА С КАДРАМИ.

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

4.1. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В соответствии со сроками КПК	Заведующий, старший воспитатель
2.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний, консультаций	По плану	Заведующий, старший воспитатель

4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
6.	Разработка нормативной базы и апробация современных форм планирования образовательного процесса ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
7	Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

Список педагогов на КПК

№ п/п	ФИО	Должность	Срок
1	Агафонова В.И.	Учитель - дефектолог	В течение года
1.	Аглиева Ф.Х.	Воспитатель	В течение года
2.	Багаманова Л.Г.	Воспитатель	В течение года
3.	Галлямова Э.И.	Воспитатель	В течение года
4.	Герасимова Т.В.	Воспитатель	В течение года
5.	Зайнуллина А.Н.	Воспитатель	В течение года
6.	Замалеева Е.Ю.	Педагог - психолог	В течение года
7.	Захарова М.А.	Воспитатель	В течение года
8.	Козина О.А.	Воспитатель	В течение года
9.	Кузьмина Л.Р.	Воспитатель	В течение года
10.	Лебедева Н.А.	Воспитатель	В течение года
11.	Орлова Э.Р.	Старший воспитатель	В течение года
12.	Рюмина М.А.	Педагог - психолог	В течение года
13.	Шагимуллина Г.К.	Заведующий	В течение года
14.	Шакирова Э.М.	Воспитатель	В течение года

4.2. Аттестация педагогических работников

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и совершенствования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	До 09.09.2022	Ответственный по организации процедуры аттестации в ДОУ
2.	Подготовка приказов об организации аттестации в 2022-2023 учебном году	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Заведующий

3.	Оказание методической помощи аттестующим в оформлении документации	В течение года	Старший воспитатель
4.	Подача заявления на квалификационную категорию	По плану	Ответственный по организации процедуры аттестации в ДОУ
5.	Оформление трудовых книжек и личных дел педагогических работников в связи с результатами аттестации	При поступлении документов в ДОУ	Заведующий
6.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Список педагогов на аттестацию

№ п/п	ФИО	Должность	Срок
1.	Мадьярова Г.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Октябрь-декабрь
2.	Герасимова Т.В.	Воспитатель	Октябрь-декабрь
3.	Матвеева И.А.	Музыкальный руководитель	Октябрь-декабрь

4.3. Самообразование педагогических работников

Самообразование – одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Педагогу не обойтись без серьезных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путем самообразования творческих поисков педагог придет к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

Цель самообразования педагогов ДОУ:

- Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов воспитания и обучения;
- Углубление знаний по разным методикам;
- Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- Повышение общекультурного уровня педагога.

№ п/п	Тематика	Ответственные	Срок
-------	----------	---------------	------

1	Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составление плана работы	Воспитатели, старшие воспитатели	Сентябрь
2	Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию»	Старшие воспитатели	Сентябрь
3	Презентация тем самообразования	Воспитатели	Октябрь
4	Участие педагогов в РМО (Районный и внутри ДОУ), семинаров, открытых мероприятиях района, города, республики	Воспитатели	В течение года
5	Обсуждение и анализ новинок методической литературы	Старшие воспитатели	В течение года
6	Анализ работы педагогов по темам самообразования. Оценка и самооценка	Старшие воспитатели	Апрель

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Абитова Г.А. Воспитатель	
2.	Агафонова В.И. Учитель-дефектолог	Развитие навыков пространственной ориентировки у дошкольников с глубоким нарушением зрения
3.	Аглиева Ф.Х. Воспитатель	Формирование всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность по методике М.И.Родиной и А.И.Бурениной «Кукляндия»
4.	Афанасьева Е.А. Воспитатель	Связная речь и методы ее развития для детей старшего дошкольного возраста
5.	Ахметзянова М.С. Воспитатель	Командообразующие игры с дошкольниками
6.	Багаманова Л.Г. Воспитатель	Роль загадки в воспитании дошкольника
7.	Берёзкина Е.А. Воспитатель	Дидактические игры по ФЭМП
8.	Габдрахманова З.Р. Воспитатель	Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
9.	Галлямова Э.И. Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности
10.	Галяутдинова Л.Д. Музыкальный руководитель	Коммуникативные игры-танцы в музыкальном развитии детей
11.	Герасимова Т.В. Воспитатель	Воспитание экологической культуры дошкольника через любовь к природе и познание окружающего мира
12.	Гималетдинова Г.Р. Учитель-логопед	Развитие двигательной координации у детей с тяжелыми нарушениями речи
13.	Гиниатуллина Л.И. Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования
14.	Губайдуллина Л.Ш. Инструктор по физической культуре	Использование здоровьесберегающих технологий для физического развития и оздоровления дошкольников
15.	Гусейнова Э.Н.	Развитие мелкой моторики рук через лепку

	Воспитатель	
16.	Демидова И.В. Воспитатель	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры
17.	Долгова Э.Н. Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста, консультация: применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста.
18.	Журабоева М.Л. Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности
19.	Зайнуллина А.Н. Воспитатель	Использование игровых средств для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников
20.	Замалеева Е.Ю. Педагог-психолог	Ценностные ориентации детей дошкольного возраста
21.	Захарова М.А. Воспитатель	Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников
22.	Зотеева С.А. Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования межличностных отношений дошкольников
23.	Козина О.А. Воспитатель	Способы и приемы развития коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста
24.	Кузьмина Л.Р. Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
25.	Курская Е.И. воспитатель	
26.	Мадьярова Г.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку	Использование сказок и инсценировок в обучении детей татарскому (родному) языку
27.	Матвеева И.А. Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС
28.	Мингалиева А.Н. Воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края
29.	Набиева А.Ф. Воспитатель	
30.	Низамова З.М. Воспитатель	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста
31.	Орлова Э.Р. Старший воспитатель	Технология сопровождения молодых специалистов дошкольной организации как элемент программы развития коллектива
32.	Петрова Н.Н. Воспитатель	
33.	Рахимова Э.Г. Музыкальный руководитель	Обеспечение качества музыкального образования посредством танцевально-игровой гимнастики
34.	Рюмина М.А. педагог-психолог	Детско-родительские отношения и их взаимосвязь с личностными качествами ребенка
35.	Саймитова Р.Ф. Учитель-логопед	Использование игровых технологий в работе с тяжелыми нарушениями речи

36.	Сафина Т.В. Воспитатель	Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе общения со сверстниками
37.	Сибатуллина Л.К. Воспитатель по обучению татарскому языку	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению татарскому и родному языкам
38.	Старовойтова Е.Г. воспитатель	Социализация детей с ОВЗ через игру
39.	Филиппова Н.А. Воспитатель	Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста
40.	Хакимова Р.Б. Воспитатель	Развитие речи у детей в первой младшей группе в период адаптации к детскому саду
41.	Хамидуллина Р.М. Инструктор по физической культуре	Современные здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии, используемые в ДОУ с детьми дошкольного возраста
42.	Чурина Г.И. Воспитатель	
43.	Шакирова Э.М. Воспитатель	Сенсорное воспитание у детей раннего дошкольного возраста
44.	Шалканова А.Ф. Воспитатель	Нетрадиционные методы рисования в развитии творческого потенциала детей

4.4. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогических работников ДОУ

№ п/п	Тематика	Ответственные	Срок
1.	Изучение нормативных документов, обзор журналов и газет «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель» и т.д.	Заведующий	Последний четверг месяца
2.	Обучающие пятиминутки для русскоязычных воспитателей по закреплению пройденного материала с использованием авторских УМК	Воспитатели по обучению родному (татарскому) языку	Каждую пятницу
3.	Участие в работе методических объединений (ДОУ, район, город, республика); Посещение открытых занятий; Участие в профессиональных смотрах-конкурсах; Участие в семинарах-практикумах	Старшие воспитатели	По плану РМО
4.	Обобщение и распространение педагогического опыта: - ярмарка педагогических идей; - мастер-классы; - публикации на сайтах для педагогов ДОУ, в электронных версиях журналов ДОО - разработка авторских программ и методических рекомендаций	Старшие воспитатели, руководители МО ДОУ	В течение года
5.	Работа «Школы молодого специалиста»	Старшие воспитатели	Каждый вторник
6.	Наставничество	Старшие воспитатели	Каждый четверг

4.5. Наставничество в ДОУ

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников: - заведующий – старший воспитатель - педагоги-стажисты – молодые педагоги - обучение ИКТ педагогов-стажистов - воспитатели-родители	Август Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Август Сентябрь	Заведующий
Разработать положение о наставничестве	Август Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Май	Педагог-наставник
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

4.6. Школа молодого воспитателя.

План работы:

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План-График

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующая ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2021-2022 учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	
Практикум: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДООУ • Ведение документации дошкольного учреждения 	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями».	
Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
Ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	

Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
Декабрь	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Январь	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Апрель	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
Май	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2021-2022 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	Заведующий, ст. воспитатель

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

5.1. Работа в методическом кабинете

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Составление и утверждения расписания образовательной деятельности	Август	Старшие воспитатели
2.	Приобретение новинок методической литературы, подписка на методические издания	В течение года	Старшие воспитатели

3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Август	Старший воспитатель Баланаева И.Ф.
5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации РППС в группах	В течение года	Старший воспитатель
6.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
7.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель
8.	Подбор методической литературы для работы с детьми в разновозрастной группе	Сентябрь	Старший воспитатель
9.	Организационная работа по проведению аттестации, прием заявлений	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Баланаева И.Ф.
10.	Изучение опыта работы педагогов, заявившихся на аттестацию	Сентябрь	Старший воспитатель Баланаева И.Ф.
11.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
12.	Оформление аттестационных документов педагогов, работа в системе ЭО	Октябрь	Старший воспитатель Баланаева И.Ф.
13.	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направления по самообразованию; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старшие воспитатели
14.	Обогащение библиотеки методического кабинета	В течение года	Старшие воспитатели
15.	Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Старшие воспитатели
16.	Обработка диагностической базы данных по образовательным областям	Октябрь, май	Старшие воспитатели
17.	Анализ «Экрана активности ДОУ», составление карты рейтингования за 2021-2022 учебный год	Апрель-май	Старшие воспитатели
18.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
19.	Оформление документации по итогам работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Старшие воспитатели
20.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период, подбор консультаций для	Май	Старший воспитатель

	педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП		
--	--	--	--

5.2. Педагогические советы

<p>Педагогический совет №1 – Установочный (Август) «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка:</p>	
1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Педагогический коллектив
2. Анализ работы в ДОУ за летнее-оздоровительный период	Заведующая Шагимуллина Г.К.
3. Результаты обзорного контроля «Готовность групп к учебному году»	Старший воспитатель Баланаева И.Ф.
4. Утверждение на 2022-2023уч. год: <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы; • годового плана; • режима дня; • графиков работы; • учебного плана; • НОД • планов работы специалистов; • рабочих программ педагогов. 	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
5. Ознакомление с задачами, условиями и формами работы системы дополнительного образования в новом учебном году. Принятие тематических планов ДПОУ, расписание кружков.	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
6. Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Старшие воспитатели
7. Повышение квалификации и аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году	Старший воспитатель Баланаева И.Ф.
8. Ознакомление с планом работы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
9. Утверждение <ul style="list-style-type: none"> - положения о наставничестве в ДОУ; - списка наставников и молодых специалистов; - плана работы наставников; 	Старшие воспитатели
<p>Педагогический совет №2 – «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» (ноябрь) Цель: создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности воспитанников; - совершенствовать педагогическое мастерство; - повышать методический уровень; - способствовать повышению творческого уровня. 	

1. О выполнении решения предыдущего педсовета.	Заведующая Шагимуллина Г.К.
2. Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по проектной деятельности в группах»	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
3. Итоги первичной диагностики уровня готовности к школе в гр.№ 6, 10, 3, 8, 3, 6.	Педагог- психолог Рюмина М.А.
4. .Актуальность проектно-исследовательской деятельности в ДОУ как вида деятельности, помогающего успешной реализации ФГОС ДО	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
5. Вариативность использования проектного метода.	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
6. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения.	Учитель-логопед Гималетдинова Г.Р.
7. Планирование работы по подготовке проекта.	Педагог-психолог Рюмина М.А.
8. «Использование проектной деятельности с целью гармонизации взаимоотношений в детском коллективе	Педагог-психолог Замалеева Е.Ю.
9. Презентация проектной деятельности воспитанниками МАДОУ. Опыт работы педагогов ДОУ	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
Педагогический совет №3 – Тема «Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ» (март)	
1. Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующая Шагимуллина Г.К.
2. Результаты тематического контроля по теме: «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
3. Методы и формы экологического воспитания детей дошкольного возраста.	Воспитатель Герасимова Т.В.
4. Личностно-ориентированный подход в экологическом воспитании дошкольников.	Воспитатель Мингалиева А.Н.
5. Нетрадиционные формы организации в экологическом образовании дошкольников в соответствии с ФГОС.	Воспитатель Журабоева М.Л.
6. Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
7. Ознакомление с результатами самообследования МАДОУ «Детский сад № 203» за 2022-2023 учебный год.	Заведующая Шагимуллина Г.К.
Педагогический совет №4 – Итоговый (май) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»	
Анализ работы педагогического коллектива в учебном году	Заведующая Шагимуллина Г.К.

Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
Анализ готовности детей к школе	Педагог-психолог Рюмина М.А.
Анализ результатов коррекционной работы в логопедических группах	Учителя-логопеды
Анализ результатов коррекционной работы в группе компенсирующей направленности	Учитель-дефектолог Агафонова В.И.
Перспективы работы на следующий учебный год. Определение основных направлений и задач	Заведующая Шагимуллина Г.К.
Организация работы педагогического коллектива в летне-оздоровительный период. Утверждение плана.	Заведующая Шагимуллина Г.К., старшие воспитатели, медсестры

5.3. Контроль

№ п/п	Вид контроля	Сроки	Ответственный
1.	Обзорный контроль: «Готовность групп к началу учебного года»	Август, к педсовету №1	Старшие воспитатели
2.	Тематический контроль: «Организация работы по проектной деятельности в группах»	Ноябрь, к педсовету №2	Старшие воспитатели
3.	Тематический контроль: «Система работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Февраль, к педсовету №3	Старшие воспитатели
4.	Фронтальный контроль: «Работа методических объединений ДОУ как эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов»	Май, к педсовету №4	Старшие воспитатели

5.4. Семинары, мастер-классы, тренинги

№ п/п	Вид и название мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Открытое мероприятие: Формирование базовых пространственных понятий у слепых дошкольников	Агафонова В.И.	Сентябрь
2.	Практикум для педагогов: Токсичные люди. Противоядие	Рюмина М.А.	Октябрь
3.	Мастер-класс по командообразующей игре с детьми дошкольного возраста	Ахметзянова М.С.	Ноябрь
4.	Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию: Развитие творческих способностей с применением подхода «Путешествие в мир детства»	Багаманова Л.Р.	Декабрь

5.	Мастер-класс: Использование народных игр при организации двигательной активности детей	Губайдуллина Л.Ш.	
6.	Мастер-класс по изготовлению дидактических игр из подручных средств	Берёзкина Е.А.	Январь
7.	Мастер-класс: Развитие чувства ритма у дошкольников посредством музыкально-ритмических движений	Рахимова Э.Г.	
8.	Мастер-класс Чудеса пластинографии	Кузьмина Л.Р.	Февраль
9.	Мастер-класс: Игры по исправлению нарушений слоговой структуры слова	Саймитова Р.Ф.	
10.	Мастер-класс по изготовлению игрового панно «Мышки в норках»	Сафина Т.В.	Март
11.	Мастер-класс: Создание мультимедийных игр на татарском языке для детей дошкольного возраста	Сибгатуллина Л.К.	
12.	Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования с использованием ватных палочек	Шалканова А.Ф.	Апрель
13.	Мастер-класс Изготовление кукол-оберегов	Зотеева С.А.	
14.	Открытое занятие: Ритмические игры на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста	Гиниатуллина Л.И.	Май

5.5. Консультации

№ п/п	Название	Ответственный	Срок
1.	Организация работы по самообразованию педагогов	Орлова Э.Р.	Август
2.	Развитие зрительного восприятия	Агафонова В.И.	Сентябрь
3.	Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста	Зотеева С.А.	
4.	Особенные дети. Как распознать и как помочь?	Рюмина М.А.	Октябрь
5.	Ортопедическая гимнастика, как один из видов современных физкультурно-оздоровительных здоровьесберегающих технологий используемые в ДОУ	Хамидуллина Р.М.	
6.	Организация работы по трудовому воспитанию детей 4-5 лет	Багаманова Л.Г.	Ноябрь
7.	ФЭМП в игровой деятельности старших дошкольников	Кузьмина Л.Р.	
8.	Роль воспитателя и родителей в эмоциональном развитии ребенка	Сафина Т.В.	Декабрь

9.	Музыкально-коммуникативные танцы, как одна из форм работы с детьми	Галяутдинова Л.Д.	Январь
10.	Командообразование в детском саду	Ахметзянова М.С.	Февраль
11.	Музицирование на шумовых инструментах с детьми раннего дошкольного возраста	Гиниатуллина Л.И.	
12.	Составление индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями ОДА	Губайдуллина Л.Ш.	Март
13.	Театрализованная деятельность в ДОУ	Захарова М.А.	
14.	Дидактические игры по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	Саймитова Р.Ф.	Апрель
15.	Развитие движений и навыков у дошкольников посредством музыкального воспитания	Рахимова Э.Г.	
16.	Создание мультимедийных игр на татарском языке для детей дошкольного возраста	Сибгатуллина Л.К.	Май
17.	Уроки доброты: как говорить с ребёнком об особенных детях	Демидова И.В.	
18.	Экология и здоровье	Журабоева М.Л.	

5.6. Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы ПШк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ и АООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
2.	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	
3.	Итоги работы за год. Цель: Планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Акции и проекты

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
1.	Проект «Земля – наш общий дом»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старших групп, специалисты
2.	Проект «Основы здорового питания»	В течение года	
3.	Проект «Лучшая интерактивная зона»	В течение года	
4.	Неделя открытых дверей ДОУ	Октябрь	
5.	Декада инвалидов	Декабрь	
6.	День театра	Март	

6.2. Организация выставок

№ п/п	Название	Срок	Ответственные
1.	Выставка осенних поделок «Осенних красок хоровод»	Октябрь	Воспитатели каждой группы
2.	Выставка поделок «Елочка - красавица»	Декабрь	Воспитатели каждой группы
3.	Выставка рисунков «Стоит на страже Родины солдат»	Февраль	Воспитатели каждой группы
4.	Выставка поделок «Милой Маме»	Март	Воспитатели каждой группы
5.	Выставка поделок «Помним, гордимся»	Май	Воспитатели каждой группы

6.3. Организация смотров-конкурсов

№ п/п	Название	Срок	Этап	Ответственные
1.	Готовность групп к учебному году	Август	ДОУ	Старшие воспитатели
2.	Видео-ролик «Юный Экорепортер»	Октябрь	ДОУ, район, город	Старшие воспитатели, воспитатели групп
3.	Праздник Эколят – молодых защитников природы	Сентябрь-октябрь	Район город	
4.	Конкурс детских оркестров	Ноябрь	Район	Старшие воспитатели, музыкальные руководители
5.	Новогоднее чудо	Декабрь	ДОУ, район	Старшие воспитатели, воспитатели
6.	Электронно-методический кабинет детского сада	Декабрь	Район	Старшие воспитатели
7.	Роуп скиппинг	Январь	Район, город	Инструкторы по физкультуре
8.	Родник песен (ко дню родного языка)	Февраль	ДОУ, район	Старшие воспитатели,
9.	Конкурс электронных интерактивных игр для обучения детей татарскому и родному языкам	Февраль	Район	
10.	Современный взгляд обучения детей татарскому языку	Февраль	Район	
11.	Юный экскурсовод	Февраль	ДОУ, район	Старшие воспитатели, воспитатели старших и подгот. групп
12.	Спортивные танцы	Февраль	ДОУ, район	Инструкторы по физкультуре
13.	Проект «Наш лучший уголок леса»	Март	Район	Старшие воспитатели
14.	Яшь артист	Апрель	ДОУ, район	Воспитатели по обуч. тат. языку, муз. руководители
15.	Росинка	Апрель	ДОУ, район	Музыкальные руководители
16.	Балачак иле	Апрель	ДОУ, город	Воспитатели по обуч. тат. языку, муз. руководители
17.	Миллион идей из ненужных вещей	Май	ДОУ, район	Старшие воспитатели, воспитатели

18.	Спартакиада	Май	ДОУ	Инструкторы по физкультуре
-----	-------------	-----	-----	----------------------------

6.4. План праздников и развлечений в ДОУ

Месяц	Форма	Тема	Группа	Ответственный
Сентябрь	Праздник, посвященный дню Знаний	Здравствуй, детский сад!	Старшие и подготовительные	Музыкальные руководители и воспитатели
	Спортивное развлечение	Витаминная семья – вся моя семья!		Музыкальные руководители и инструктора по физкультуре
Октябрь	Концерт	С уважением к пожилым годам....	Старшие, подготовительные	Музыкальные руководители
	Осеннее развлечение		Все возрастные группы	Музыкальные руководители и воспитатели
Ноябрь	Концерт	Мама, солнышко мое!	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
	Игровое представление	Веселое сладкоборье	Младшие, средние	Музыкальные руководители и воспитатели
Декабрь	Досуг на экологическую тему	Где живет снеговик?	Средние	
		Новогодние утренники		Все возрастные группы
Январь	Спортивное развлечение	Зимние забавы удались на славу!	Старшие, подготовительные	Музыкальные руководители и инструктора по физкультуре
	Интеллектуальная игра	Много профессий хороших и разных	Старшие, подготовительные	Музыкальные руководители и воспитатели
Февраль	Развлечение	Парад отцов и сыновей	Все возрастные группы	Музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре
	Фольклорный праздник	Масленица	Средние, старшие, подготовительные	
	Музыкально-литературный вечер, посвященный	Я люблю свой Татарстан	Старшие, подготовительные	Музыкальные руководители и воспитатели по

	Международному дню родного языка			обучению татарскому языку
Март	Утренник, посвященный Международному женскому дню		Все возрастные группы	Музыкальные руководители и воспитатели
	Театрализованное представление	В гости к солнышку	Музыкальные руководители и воспитатели	
	Тематический досуг	Вместе весело играть	Музыкальные руководители и воспитатели	
	Познавательно – развлекательная программа	В стране детства	Музыкальные руководители и воспитатели	
Апрель	Развлечение	Рассмеши м царевну Несмеяну	Средние, старшие, подготовительные	Музыкальные руководители
	Праздник весны (Науруз)	Мы на луг ходили, хоровод водили	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Музыкальные руководители и воспитатели по обучению татарскому языку
	Спортивное развлечение	Веселые соревнования	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре
Май	День Победы	Утренник	Старшие, подготовительные	Музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре
	Профилактика ДДТТ	Театрализованное представление	Все возрастные группы	Музыкальные руководители и воспитатели
	Выпускной	Школа нас ждет	Подготовительные группы	Музыкальные руководители и воспитатели
	Тематический досуг	Май – кудрявый мальчуган	Младшие, средние	Музыкальные руководители и воспитатели
Июнь	Праздничный концерт	Детство – счастливая пора	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
	Праздник	Сабантуй	Все возрастные группы	Музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре

Июль	Игровая программа	Мы на луг ходили, хоровод водили	Все возрастные группы	Музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре
	Спортивно-оздоровительный праздник	День Нептуна	Все возрастные группы	Музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре
Август	Спортивное развлечение	В стране веселых игр	Все возрастные группы	Музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре
	Развлекательная программа	Музыкальный сундучок	Все возрастные группы	Музыкальные

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

7.1. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Срок	Ответственные
1	Общие родительские собрания		Заведующая, старшие воспитатели, специалист, медсестра
	Задачи и содержание работы детского сада на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	
		Январь	
	Подведение итогов работы за учебный год	Май	
2	Групповые родительские собрания		
	Давайте познакомимся. Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ (<i>группа раннего возраста</i>)	Сентябрь	
	Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет. (<i>младшие группы</i>)		
	Особенности развития детей 4-5 лет. Формирование игровой деятельности (<i>средние группы</i>)		
	Взаимодействие с семьей в речевом развитии ребенка (<i>логопедические группы</i>)		
	Мы стали старше. Возрастные особенности детей 5-6 лет (<i>старшие группы</i>)		
	Скоро в школу мы идем. Кризис 7-ми лет (<i>подготовительные группы</i>)		
В семье особый ребенок (<i>группа компенсирующей направленности</i>)			

	Сенсорное воспитание детей раннего возраста (<i>группа раннего возраста</i>)	Январь	
	Режим дня дома и в детском саду (<i>младшие группы</i>)		
	Работаем сообща. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей среднего возраста. (<i>средние группы</i>)		
	Роль семьи в воспитании и развития ребенка старшего дошкольного возраста (<i>старшие группы</i>)		
	Основные компоненты готовности ребенка к обучению в школе (<i>подготовительные группы</i>)		
	Итоги работы за учебный год (<i>все группы</i>)	Май	
	Планирование летнего отдыха детей		
3	Консультации	Ежемесячно	Заведующая, старшие воспитатели, специалисты, медсестры
4	Работа консультационного центра	В течение года	Педагог-психолог, учитель логопед
5	Совместные праздники и развлечения	По плану утренников	Заведующая, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
6	Смотры-конкурсы	По плану	Заведующая, старшие воспитатели, воспитатели
7	Анкетирование родителей - изучение социального статуса семей для оформления информационного листа	Сентябрь, май	Воспитатели групп

7.2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте, внимание, ответственность за свое поведение и уверенность в своих действиях.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ И ГИБДД по профилактике дорожно – транспортного травматизма на 2022- 2023 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
-------------------	-----------------	---------------

Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	декабрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах		
3. Консультация. Как обеспечить безопасность свою и детей на улицах города		
Методическая работа		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями		
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Правила безопасного поведения на проезжей части, в транспорте, во дворе»		
4. Обсуждение проблемы дорожно – транспортноготравматизма на педагогическом совете		
Выставка детских работ на тему «Правила дорожного движения»		
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»		
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы: старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
3. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	1 раз в квартал	Воспитатели
4. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течении года	Воспитатели
5. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течении года	Воспитатели
6. Досуг «Правила дорожные будем твердо знать», «Путешествие в игру»	Сентябрь – ноябрь	
7. Просмотр диафильмов: «Загадки улицы» «Зebrана асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течении года	Воспитатели

Работа с родителями		
Изучение обязанностей пешеходов	Наглядная информация	Июнь
Безопасность ребенка в автомобиле.	Акция	Сентябрь
Безопасная дорога	Выставка рисунков в группах	Октябрь
Родителям о ПДД	Консультация	Ноябрь
Путешествие в страну ПДД	Развлечение для старших групп	Январь
Внимание – дети!	Месячник по профилактике ДТП	Май
Межведомственные связи		
1.Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2.Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

7.3. План мероприятий по проведению декады инвалидов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Оформление тематического стенда «Твори добро другим во благо!»	01.12.2022г.	ДОУ № 203	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
2.	Консультация для воспитателей «Неограниченные возможности»	01.12.2022 г.	ДОУ № 203	Педагог-психолог Рюмина М.А.
3.	Музыкальный батл «Жизнь в музыке» дети коррекционной группы № 8 и средней группы № 7	02.12.2022 г.	Музыкальный зал ДОУ № 203	Музыкальный руководитель Галяутдинова Л.Д.
4.	Презентация для детей старших (№ 11, № 5) и подготовительных (№ 6, № 3, №10) групп «Мы разные, но мы вместе»	05.12.2022 г.	Групповое помещение	Старший воспитатель Орлова Э.Р.
5.	«Подари радость» - подарки, сувениры, музыкальные инструменты своими руками от детей детского сада для детей коррекционной группы № 8	В течение декады	ДОУ № 203	Воспитатели ДОУ №203
6.	Семейный праздник с родителями и детьми коррекционной группы № 8 «В любви защищены»	06.12.2022 г.	Групповое помещение ДОУ № 203	Педагог-психолог Рюмина М.А., муз.руководитель Галяутдинова Л.Д., воспитатель коррекционной группы Старовойтова Е.Г.
7.	«Волшебный клубочек» вязание маски в подарок детям коррекционной группы №8 для	В течение декады	ДОУ № 203	Педагоги ДОУ № 203

	театрализованных представлений от педагогов детского сада			
8.	Аттракцион «Золотая рыбка» исполнение желаний детей коррекционной группы №8	В течение декады	ДОУ № 203	Педагоги ДОУ № 203
9.	«Выездная библиотека» книги для детей коррекционной группы № 8	07.12.2022 г.	ДОУ № 203	Воспитатель коррекционной группы №8 Старовойтова Е.Г., представитель РСП
10.	Театрализованное представление «Серле урман» с участием детей коррекционной группы №8 и подготовительной группы № 6	08.12.2021 г.	Музыкальный зал ДОУ №203	Воспитатель по обучению татарскому языку Мадьярова Г.Р.
11.	Консультация педагогов на тему «Воспитание основ толерантности у дошкольников в условиях инклюзивного образования»	09.12.2021 г.	Музыкальный зал ДОУ № 203	Заведующая Шагимуллина Г.К., старший воспитатель Орлова Э.Р.
12.	Совместная прогулка детей коррекционной группы №8 и детей старших групп № 5, № 11	10.11.2021	Участок группы №8	Воспитатель коррекционной группы Старовойтова Е.Г. и воспитатель группы № 6 Сафина Т.В., воспитатель группы № 10 Низамова З.М., воспитатель группы № 3 Афанасьева Е.А.

7.4. Неделя театра

Цели:

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей;

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.
2. Дать детям представление о театре
3. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
4. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города;
5. Выявление и поддержка талантливых педагогов;
6. Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

В рамках недели театра в каждой возрастной группе разрабатывается план работы Недели театра, который включает различные виды деятельности по данной тематике

1. С целью оказания помощи педагогическому коллективу планируется проведение консультаций для воспитателей:
 - ✓ «Организация недели театра в каждой возрастной группе.
 - ✓ «Театр и дети»
2. Выставка литературы в методическом кабинете по данной теме.
3. Оформление театральных уголков.
4. Взаимодействие с родителями:
 - ✓ Оформление папки-передвижки «Театр и дети»

- ✓ Участие в подготовке костюмов, атрибутов, декораций к празднику.
- ✓ Самостоятельное посещение театра.
- ✓ Беседы с родителями на тему:
 - «Значение посещения театра для маленького ребенка»
 - «Семейные посещения театров» и др.

Также в каждой возрастной группе запланированы следующие мероприятия:

План мероприятий по возрастам:

Подготовительные к школе группы

День недели	Мероприятия	Названия
Понедельник	Беседа	Рассматривание картин «Театр» Беседа по подготовке к с/р игре «Театр»
	Сюжетно ролевая игра	«Театр»
	Продуктивная деятельность	Изготовление пальчикового театра из бумаги
	Сюжетно-ролевая игра:	«Сыграем в театр?»
	Игра малой подвижности	Аплодисменты по кругу
Вторник	Рассказ воспитателя	«Правила поведения в театре.
	Игра-ситуация	«Скоро-премьера»
	Изготовление билетиков, афиш, программ	«Скоро премьера»
	Выбор произведения для инсценировки, разучивание текста для инсценировки по выбору воспитателя	Льюис Керрол «Алиса в стране чудес» Астрид Линдгрэн «Малыш и Карлсон»
	Чтение художественной литературы по теме дня	А. Барто «Квартет»
	Рассказ из собственного опыта	«В каких театрах я бывал»
	Дидактическая игра	«Кем быть»
Среда	Рассказ воспитателя	«История создания кукольного театра»
	Дид. игра на развитие творческого воображения	«Фантастические гипотезы»
	Чтение художественной литературы	А. Барто «На школьном утреннике»
	Сюжетно-ролевая игра	«Телевидение»
	Настольный театр	С. Вохринцев «Сказка за сказкой», «Как коза избушку построила»
	Чтение художественной литературы	С.Я. Маршак «В театре для детей»
	Конкурс для детей	«Изобрази меня»
Четверг	Рассматривание энциклопедии	«Мир цирка»

	Рассказ воспитателя	«Знаменитый артист Юрий Никулин»
	Подвижная игра:	«Гуси - лебеди»
	Этическая беседа	«Добрые волшебники»
	Игра	«Комплименты»
	Посещение детьми театрального представления в ДОУ	Просмотр сказок старших групп
	Самостоятельная художественная деятельность рисование	«Что мы видели в театре»
Пятница	Беседа	«Что вы знаете о театре?»
	Игра	«Художники»
	Сюжетно-ролевая игра:	«Путешествие по городам страны Искусств»
	Открытый показ сказки для детей детского сада	Льюис Керрол «Алиса в стране чудес» Астрид Линдгрэн «Малыш и Карлсон»
	Чтение художественной литературы по теме дня	«Театр» В. Миодушевский
	Самостоятельная художественная деятельность с различными материалами	«Мои впечатления»

Старшие группы

День недели	Мероприятия	Названия
Понедельник	Беседа	«История возникновения театра»
	Мимические этюды	«Изобрази меня»
	Сюжетно-ролевая игра	«Театр»
	Дидактическая игра	«Эмоции»
	Показ мини-спектакля	Плоскостной театр
	Подвижная игра малой подвижности	«Аплодисменты»
Вторник	Беседа с детьми	«Какие бывают театры»
	Сюжетно-ролевая игра	«Добро пожаловать в театр»
	Игра	«Веер»
	Изготовление билетиков, афиш, программ	«Скоро премьера»
	Выбор произведения для инсценировки, разучивание текста для инсценировки по выбору воспитателя	К.И. Чуковский: - «Мойдодыр» - «Федорино горе» - «Бармалей» - «Айболит» - «Тараканище»
Среда	Рассматривание иллюстраций	«Театр»
	Беседа с детьми	«Правила поведения в театре»
	Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров	«Мы любим театр»
Четверг	Беседа	Детский писатель К.И. Чуковский
	Литературный конкурс громкого чтения	«Мои любимые произведения К.И. Чуковского»

	Художественное творчество	Лепка «Щенок»
	Турнир-викторина	«По следам произведений К.И.Чуковского»
	Творческое задание на развитие пантомимики	«Ежик»
	Открытый показ сказки для детей детского сада	К.И.Чуковский: - «Мойдодыр» - «Федорино горе» - «Бармалей» - «Айболит» - «Тараканище»
	Продуктивная деятельность детей	«Поделись впечатлениями о театре»
Пятница	Беседа	«В каких театрах я бывал»
	Посещение детьми театрального представления в ДОУ	Просмотр сказок подготовительных групп
	Сюжетно – ролевая игра	«В гостях у сказки»
	Итоговая продуктивная деятельность детей	«Мои впечатления»

Средние группы

День недели	Мероприятия	Названия
Понедельник	Сюрпризный момент Театр кукол	Выставка книг К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»
	Мини инсценировка	«Где мы были мы не скажем...»
	Рассматривание	иллюстраций книг К.И.Чуковского
	Мини- инсценировки	«Расскажи стихи красиво»
Вторник	Беседа	«Здравствуйте герои произведений К.И. Чуковского»
	Викторина	«По следам произведений К.И.Чуковского»
	Просмотр мультфильма по выбору воспитателя	К.И.Чуковский: - «Муха-цокотуха» - «Айболит и воробей»
	Игра малой подвижности с мячом	«Назови свое имя по-разному»
Среда	Беседа	«Что такое театр»
	Дидактическая игра	«Собери и узнай героя сказки»
	Подвижная игра по выбору воспитателя	
	Чтение художественной литературы	«Рисунок»
	Самостоятельное художественное творчество	«Мои впечатления»
Четверг	Сюрпризный момент	«Корзинка с угощениями»
	Художественное творчество	Аппликация «Сладкоежки»
	Подвижная игра по выбору воспитателя	
	Игра- драматизация	«А что у вас?»
Пятница	Сюрпризный момент	«Три поросенка»
	Игра-импровизация	«Три поросенка»

	Художественное творчество	«Три поросенка»
	Подвижная игра по выбору воспитателя	
	Посещение театрализованного представления, подготовленного детьми подготовительного к школе возраста	Льюис Керрол «Алиса в стране чудес» Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»

2 младшие группы

День недели	Мероприятия	Названия
<i>Понедельник</i>	Выставка детских книг Беседа	Русские народные сказки
	Чтение художественной литературы	Русские народные сказки
	Художественное творчество	Лепка по сказке по выбору воспитателя
	Подвижная игра	«Колобок»
<i>Вторник</i>	Сюрпризный момент	«Теремок»
	Игровая ситуация	«Узкая и широкая дорожка»
	Чтение художественной литературы	«Теремок»
	Настольные театрализованные игры	«Теремок»
<i>Среда</i>	Беседа	«Театр любят взрослые и дети»
	Художественное творчество	Аппликация коллективная «Теремок»
	Игра-драматизация	«Теремок»
<i>Четверг</i>	Сюрпризный момент	Маша и Медведь
	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Маша и Медведь»
	Посещение детьми театрального представления групп старшего возраста	К.И.Чуковский: - «Мойдодыр» - «Федорино горе» - «Бармалей» - «Айболит» - «Тараканище»
	Продуктивная деятельность детей	«Герои сказки»
<i>Пятница</i>	Рассматривание иллюстраций	«Театр»
	Художественное творчество	Лепка «Театр»
	Подвижная игра	«Карусель»
	Сюжетно-ролевая игра	«Театр»

1 младшие группы

День недели	Мероприятия	Названия
<i>Понедельник</i>	Беседа Пальчиковая игра:	«Наши сказки» Расскажи стихи руками «Зарядка»
	Игра	«Серенькая кошечка»
	Конструирование	«Домик для сказочных героев»
	Игровые ситуации	«Жили у бабуся»
	Чтение художественной литературы	Стихи А. Барто
	Упражнение	«Соберем бусы для сказочных героев»

<i>Вторник</i>	Утро: Сюрпризный момент Игра- ситуация:	«Бабушка-забавушка» «Вместе с бабушкой - забавушкой»
	Инсценирование русской народной песни	«Ты поди моя коровушка домой»
	Игра- разминка с бабушкой - забавушкой	«Хочешь есть калачи- не лежи на печи»»
	Дидактическая игра	Собери картинку (по сказкам)
	Сюжетно-ролевая игра	«Построим дом для зайчика»
	Подвижная игра	«Пузырь»
<i>Среда</i>	Беседа	Прибаутки «Мыши водят хоровод»
	Театр картинок	«Про кошку»
	Музыкальная дидактическая игра	«Зайка беленький сидит»
	Чтение художественной литературы	По выбору педагога
	Подвижная игра	«Зайка серенький»
<i>Четверг</i>	Песенная импровизация	«Ходит Ваня (Таня)
	Кукольный спектакль	«Зайчик в ямке»
	Дидактическая игра	«Подбери ключ к театральному замку!»
	Игровые ситуации	«К куклам в гости»
	Дидактическая игра	«Музыкальные инструменты»
<i>Пятница</i>	Беседа	Рассматривание иллюстраций к книжкам»
	Игра-ситуация	«Две куклы»
	Дидактическая игра	«Кто чей детеныш»
	Игровые ситуации	Показ настольного театра «Репка»
	Чтение художественной литературы	По тематике дня
	Подвижная игра	«Мы топаем ногами»

VIII. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ на 2022-2023 учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МАДОУ.

Мероприятия	сроки	исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Медсестра, врач-педиатр
Анализ лечебно-оздоровительной работы;	ежемесячно	Медсестра, врач-педиатр
Анализ диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Медсестра, врач-педиатр
Санитарно - просветительская работа	Один раз в квартал	Медсестра

Работа в консультативном пункте	Один раз в месяц (по запросу родителей)	Медсестра
Проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	2 раза в год	Медсестра, врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в МАДОУ, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Наблюдение за детьми, имеющими хроническое заболевания	По плану диспансеризации	Медсестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр детей врачом - педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами - специалистами	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Противоэпидемическая работа		
Составления плана вакцинации	сентябрь	Врач-педиатр, медсестра
Вакцинация детей (по плану)	В течение года	Медсестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям (по плану); направление детей с гипер. пробой к фтизиатру	В течение года	Медсестра, врач-педиатр
Контроль за прохождением работниками медицинских проф. Осмотров	Сентябрь, март.	Медсестра
Контроль за флюорографическим обследованием работников	Один раз в год	Медсестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медсестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	медсестра
Учет расхода бак. препаратов	В течение года	Медсестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ	В течение года	Медсестра, врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез и микроспорию	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующая, медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид. обстановке	Медсестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
Кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медсестра
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	ежедневно	Медсестра

Профилактика простудных и вирусных заболеваний: -включить в рацион питания в свежем виде чеснок, лук -закладывание в носовые ходы оксолиновой мази -ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медсестра, воспитатели, родители
Санитарно–гигиеническая работа		
Ознакомление с «СанПин 2.4.1.3049-13.»	сентябрь	Заведующая Медсестра
Замена инструкций согласно СанПину	сентябрь	Медсестра
Контроль санитарного состояния помещений ДОУ	ежедневно	Медсестра
Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Медсестра, шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медсестра
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по графику)	ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по графику)	ежемесячно	Обслуживающий персонал
Обеспечить работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
Контроль за мытьем игрушек	Ежедневно, 2 раза в день	Медсестра
Контроль маркировки уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	ежемесячно	Медсестра
Соблюдение температурного режима	ежедневно	Медсестра, заместитель заведующего по АХР
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	ежедневно	Работники МАДОУ, заместитель заведующего по АХР
Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	Медсестра, педагоги

Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Медсестра, педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	ежедневно	Педагоги
Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги.
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки (контроль группы мебели с ростовыми показателями детей)	Сентябрь Январь	Медсестра Воспитатели

IX. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август	Заместители заведующей по ХЧ
Проверка оборудования к новому учебному году	Август	Заместители заведующей по ХЧ, старшие воспитатели, медсестры
Субботник по уборке здания и территории детского сада	Август	Заместители заведующей по ХЧ
Работа с кадрами		
Проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь, февраль	Заместители заведующей по ХЧ
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	В течение года	Заместители заведующей по ХЧ
Проведение тренировочной эвакуации по ГО и ЧС, ПБ	2 раза в год	Заместители заведующей по ХЧ
Благоустройство территории и зданий детского сада		
Проведение субботников	Октябрь, апрель, август	Заместители заведующей по ХЧ
Полив зеленых насаждений, обрезка кустарников, скашивание травы	Май - август	Заместители заведующей по ХЧ, дворник, обслуживающий по зданию
Приобретение и своевременная замена песка	1 раз в год	Заместители заведующей по ХЧ
Озеленение участков, посадка цветов	Май	Заместители заведующей по ХЧ
Работа внутри зданий		
Проверка и подготовка батарей к отопительному сезону	Октябрь	Заместители заведующей по ХЧ
Очистка крыш и территории от снега	Ноябрь - апрель	Заместители заведующей по ХЧ, дворник
Подготовка к опрессовке	Май	Заместители заведующей по ХЧ

Опрессовка теплового узла	Июнь	Заместители заведующей по ХЧ
---------------------------	------	------------------------------